

# 学位授权点建设年度报告

## (2022年)

学位授予单位  
(公章)

名称: 武汉轻工大学

代码: 10496

授权学科  
(类别)

名称: 工商管理学

代码: 1202

授权级别

博士

硕士

2023年3月2日

## 一、总体概况

2006年武汉轻工大学获得企业管理二级学科硕士学位授予权，2007年开始招收企业管理硕士生；2011年获得工商管理一级学科硕士学位授予权，2012年开始招收会计学、企业管理、旅游管理、技术经济及管理研究生。本学科已培养了12届硕士毕业生、35届本科毕业生。现已形成了企业管理、会计学、旅游管理、技术经济及管理、物流与供应链管理5个稳定学科方向，工商管理学科是湖北省优势特色学科、湖北省优势特色学科群“食品科学与安全”支撑学科以及学校博士点立项建设三大主干学科之一。

学校坚持以学科建设为龙头，大力实施“特色兴校”战略，走特色发展之路。工商管理学科紧紧围绕学校“大食品、大营养、大健康”优势学科凝练研究方向，服务“食品安全”“健康中国”“长江经济带绿色发展”等国家发展战略，立足粮油食品加工行业 and 中部六省区域经济发展，逐步形成了粮食安全战略、大食物安全管理、农产品加工企业管理、技术经济评价方法、乡村振兴与农旅融合等特色研究方向，在人才培养、科学研究和社会服务等方面为华中地区的农业转型升级、乡村振兴战略和脱贫攻坚工作做出了积极的贡献。

2022年，本学位授权点共招收研究生8人，其中会计学4人、企业管理2人、旅游管理1人，技术经济及管理1人。截止2022年12月，工商管理在读研究生共计32人，其中2022级8人，2021级10人，2020级14人；会计学11人，企业管理12人，旅游管理6人，技术经济及管理3人。2022年，本学位授权点共授予学位13人，其中会计学3人、企业管理5人、旅游管理2人、技术经济及管理3人。本学位授权点研究生就业率为92.3%，其中进入高等事业单位1人（7.69%），国有企业3人（23.08%），其他企业8人（61.54%），待就业1人（7.69%）。

本学科导师队伍结构不断优化，形成了一支具有较高理论水平、科研创新意识能力强的师资队伍。截止2022年12月，现有专任教师56人，其中硕士研究生导师32人，校内导师29人，校外导师3人；在校内硕士生导师中教授12人，副教授19人。本学科柔性引进高层次人才包括国家教学名师1人、新世纪百千万人才工程1人、国家优青1人，研究生导师生师比为2.2:1，导师队伍结构合理。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

工商管理学科主动适应新形势，准确把握新要求，落实立德树人根本任务，立足培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；积极开展“五个思政”，即学生思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政，构筑了学生思政为核心、教师思政为关键、课程思政为载体、学科思政为支撑、环境思政为保障的“五位一体”思想政治工作格局。通过教师思政与学生思政协同，实现教师思政与学生思政双轮驱动同频共振；通过学科思政与学生思政协同，为学生思政提供思想引领；通过课程思政与学生思政融合，唱响同向同行育人主旋律；通过环境思政与学生思政融合，根植育人沃土。

一是建立制度约束的长效机制。以立德树人为根本，思政教育制度化。学校根据教育部的有关文件精神先后制定了《武汉轻工大学全面落实研究生导师落实立德树人职责实施办法》《武汉轻工大学师德师风负面清单和失范行为处理办法（试行）》等，严守《建立健全高校师德建设长效机制的意见》中规定的“红七条”的底线，采取“师德问题一票否决制”。

二是构建学生成长发展导航机制。理想和信念教育常态化，倡导学习中华优秀传统文化，集体参观武汉市内的红色革命遗址，宣讲党中央会议精神和形势政策，开展社区关爱“红丝带”和扶贫捐助等公益活动，帮助学生树立鲜明的社会主义核心价值观；学院领导定期与研究生交心谈心，指导教师每月开展学术沙龙或文体活动，用言传身教让学生得以全面发展；以正能量引导学生思想，树立先进典型，表彰先进个人，激励学生奋发有为，帮扶研究生攻读博士学位和正确择业。

三是构建思想政治教育融入机制。积极组织教职工参加学校的各项思想政治学习，用好教职工理论学习和支部主题党日活动两个平台；每年定期召开班主任和辅导员经验交流会、全体教师师德师风经验交流会、研究生科学道德和学风建设培训会，健全全员、全方位、全过程的“三全育人”新机制；落实落细课程思政，充分挖掘专业课程蕴含的思政元素及其功能，融入课程教学改革之中；探索教工支部书记双带头人制度，促进党务和业务的双融合双促进；每两年评选一次“优秀研究生导师”。

学院开展丰富多彩的校园文化活动，组织开展学习“习近平在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话”、“学习优秀共产党员先进事迹”线上学习、“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”等系列学习活动。管理学院

2022 年开展研究生党支部全体成员循序渐进学习“习总书记在党的二十大会上重要讲话精神”，观看了党的第二十届全国代表大会直播盛况视频，举行了“讲述中国故事、十年非凡成就”主题演讲比赛。学院选派选手参加校研究生运动会，荣获学生组团体总分第一名的优异成绩。同时，2022 年 11 月由管理学院研究生会组织开展了管理学院第一届趣味运动会，通过参与文体活动进一步增进了同学友谊。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

1.课程建设与实施。工商管理研究生课程共开设 30 门，其中公共学位课 5 门，基数学位课 4 门，专业学位课 8 门，公共选修课 2 门，专业选修课 11 门，补休本科课程 0 门。在思政课建设方面，管理学院获批省级思政示范课 1 门，研究生教学案例库建设有序推进。以学校“申博工程”为引领，通过咨询教育部学科评议组专家，持续完善工商管理人才培养方案。加强研究生的思想政治教育，要求研究生学好政治理论课，积极参加政治学习和公益劳动等活动，培养研究生理论联系实际的精神和严谨的治学态度。开展研究生教学督导。

2.导师选拔培训。管理学院严格按照《武汉轻工大学研究生指导教师遴选与管理办法》（轻工大行发[2014]25 号）有关规定遴选研究生校内校外导师。在导师选拔聘任方面，强化导师的政治标准和岗位管理，明确了研究生导师的立德树人职责与禁行行为。在导师培训方面，管理学院根据学习贯彻落实习近平总书记关于研究生教育工作的重要指示和全国、湖北省研究生教育会议精神，加强研究生导师队伍建设、规范研究生导师指导行为，提升研究生导师自身素质、指导水平和研究生培养质量，全面落实研究生导师立德树人任务。管理学院积极探索导师联合指导培养方式改革，制定了《硕士研究生导师联合指导小组工作规范》。

3.师德师风建设。学校一直以来以党建为引领，秉承以党风带教风，形成优良学风的工作理念，努力打造一支政治立场坚定，忠诚党的教育事业，爱岗敬业的教师队伍。通过开展各种师德师风研讨会、报告会及座谈会不断提高教师的教育观念，树立以德立身、以德立学、以德施教的教育理念，增强教师师德师风修养的认同度和自觉性。陶丽萍教授荣获武汉轻工大学“优秀研究生导师”，黄猛副教授荣获“师德先进个人”。

4.学术训练。学院重视产学研合作和研究生社会实践能力培养，全面推进院企合作，努力拓展办学资源。获批校级研究生工作站和研究生实践创新基地 6 个，

积极开展产教融合、科教融合。鼓励学生参加创业创新大赛，分别获得湖北省第十四届“挑战杯”大学生创新创业竞赛省级银奖 1 项、铜奖 1 项。学院举办了第二届研究生科技论文报告会，刘雅诗、王萍、廖文静 3 位同学获一等奖，并被选派参加学校第十四届研究生科技论文报告会。

5.学术交流。2022 年学院与湖北省高校人文社会科学重点研究基地食品安全中心联合举办了 9 场学术报告，包括我国企业的过度负债与过度投资问题、气候金融研究进展、国家社会科学基金项目选题及其偏好：以经济管理类为例、国家社科管理类项目立项分析与申报书撰写、国家自然科学基金申请的经验与体会、财务报表、企业战略与竞争力分析、国家社科基金申报指导等内容。聆听校外知名专家讲座，很好地开拓学术视野。

6.研究生奖助。学院严格执行学校关于研究生奖助学金相关政策，目前设有研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、企业奖学金、研究生“三助”岗位津贴、特困生补助等，其中学业奖学金一等奖 10%，二等奖 70%，三等奖 20%。2020 级工商管理谢泉同学荣获研究生国家奖学金。

#### 四、研究生教育改革情况

健全研究生培养管理制度。结合学校研究生处（部）有关文件，制定了学院研究生管理工作实施细则，包括研究生教学秘书、辅导员、学位点负责人和研究生导师的工作职责，以及研究生导师上岗、导师小组工作规范、奖学金评选、论文开题答辩、中期考核、学位论文预答辩等细则，为教师、学生和管理部门共同参与研究生培养提供制度保障。2022 年，学校出台了《武汉轻工大学全日制硕士研究生优秀生源奖励暂行办法》《武汉轻工大学研究生教育督导管理办法》，不断提高生源质量，强化教学过程督导；学院内部完善了《管理学院非全日制研究生学习与考核管理细则》《管理学院研究生导师组工作规范》《管理学院研究生课程课堂教学质量评价办法》《研究生创新实践基地运行管理办法》等文件。

鼓励研究生积极参与导师高水平课题研究。三大国家基金项目均有斩获，科研立项再结硕果。2022 年管理学院获批国家级项目 4 个，其中国家社科 2 项、国家自科 1 项、教育人文社科 1 项；获批湖北省社科基金 5 项；与企业签订横向课题 80 余项。

工商管理学科立足学院整体发展规划，做好教师队伍顶层建设。2022 年学院新引进 9 名优秀年轻博士加入教师队伍，其中工商管理新引进 7 名优秀年

轻教师。工商管理学科教授、副教授等高级职称教师占 59%，具有博士学位教师占 82%，教师队伍建设水平显著提升，导师队伍得到进一步壮大。

学院坚持开放办学，积极拓展对外交流，与海内外高校建立了校际合作。学院与英国威尔士三一圣大卫大学、澳门城市大学签订了学生互换、教师交流、免推硕士和博士研究生等合作协议。2022年工商管理专业招收留学生2名，在校留学生研究生共计7人。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1、学科特色与方向不突出

目前管理学院以工商管理和公共管理2个一级学科为主干，初步形成了以大管理学为依托，2个学硕+2个专硕的学科布局。但是，工商管理与学校“大食品大营养大健康”特色学科结合不紧密，学科特色方向尚需进一步凝练；学科团队的研究成果与学科方向关联度低，高水平的科研课题和论文等成果还不多，学科建设速度相对迟缓。

#### 2、师资结构需要进一步优化

学院扩大了研究生招生规模，研究生指导老师工作明显加重。此外，工商管理导师队伍年龄结构偏大，科研团队力量较为分散。2022年学院引进年轻优秀博士9名，学缘结构和专业结构得到明显改善，学术和科研氛围日渐浓厚，但尚需尽快成长为学术型导师。

#### 3、学术交流活动不丰富

受疫情影响，很多国内外学术会议被迫取消，原计划邀请的专家讲座也被迫改期，学校资助的优秀研究生海外游学活动实施困难，与海外的交流合作很少。针对导师和研究生的科研训练大幅减少，线上科研训练和学术会议的效果一般，对研究生的科研能力训练造成一定影响。

### （二）学位论文抽检情况及问题分析

2022年，工商管理共送审毕业论文13篇，全部一次性通过，2篇论文入选学校优秀研究生论文。总的来看，经过开题答辩、查重、盲审和毕业答辩等环节，研究生毕业论文质量达到合格要求。但同时也存在一些问题，毕业论文选题不够新颖、研究方法比较单一、研究结论缺乏针对性，导师对学生论文质量要求不严格等问题。主要是学生平时学习不够认真、导师对学生指导不够，仍需强化科学

研究方法训练，论文写作专业性有待加强。

## 六、改进措施

### 1.进一步凝练学科方向与特色

以学科评估、申博工程为引领，明确绩效评价指标体系，争取全国学科评议组和教学指导委员会专家的指导，不断加强学科建设，争取更多的资源和经费用于研究生教学。一是与学校优势学科的主动融合，开展学科交叉和科研协作，形成面向行业、面向中部地区的学科发展特色，突出涉农企业管理、粮食安全公共管理、乡村产业振兴与社会治理等特色。二是持续引进高层次人才和优秀年轻博士，锻造一支有竞争力的学科团队，培育一批有影响力的科研成果，不断提升学科排名。三是通过科研绩效考核，不断健全考评体系和机制，激发全体教师和学生开展科学研究。

### 2.新增补一批高水平导师

针对当前研究生导师数量不足、学科分布不均衡的现状，学院正在加大力度引进年轻优秀博士，力争2年左右达到硕士研究生指导老师要求。同时，通过开展科教融合、产教融合，学院聘请了一些高水平的科研机构研究员、高校知名学者、企业专家担任校外导师，进一步充实导师队伍。在学院内部，通过优秀导师带年轻导师，开展联合指导，部分导师配备专业任课老师做副导师，以及推行研究室导师联合指导小组等方式，不断提高研究生导师的整体水平。

### 3.积极扩大对外学术交流与合作

为师生营造良好的学术氛围，持续扩大国内和国际学术交流。与华中农业大学、湖北大学、浙江工商大学等同类院校开展交流，借鉴其学科建设和研究生培养的成功经验。与武汉大学、华中科技大学联合承办国际学术会议，资助师生参加国际学术会议宣读论文，选拔优秀研究生赴海外开展6个月游学，持续深化与英国、澳门的博士研究生联合培养项目。邀请知名专家来校讲学，逐步扩大来华研究生留学生的招生规模，不断提高对外交流合作和国际化水平。